



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**Б1.В.11 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
профиль Управление в кризисных ситуациях
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Цель освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»:

- изучение теоретических и методических основ управления и планирования социально-экономического развития территории региона, города, его района и административного округа;
- федеративный характер устройства государства предполагает значимую дифференциацию условий формирования и развития составляющих рыночной системы, её структурных составляющих для регионов страны. Рыночные отношения не формируют социальных гарантий населению и не способны решить проблем даже наиболее экономически развитых регионов.

Задачи дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»:

- изучение структурно-функциональной характеристики рыночной системы региона, а также целей, критериев и методов управления территорией;
- формирование навыков исследования внешней среды рыночной системы региона и оценки влияния ее факторов на социально-экономическое развитие региона;
- формирование у студентов систематизированного знания о экономическом механизме рыночной системы региона, институциональной структуре управления рыночной системой региона, а также предпосылках формирования новой парадигмы пространственного развития, способствующей повышению эффективности развития региона;
- изучение технологий управления территорией на муниципальном уровне, в том числе управления экономикой и социальным климатом на микротерриториальном уровне.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Региональное управление и территориальное планирование»,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2	Знает базовые экономические понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений
		Умеет диагностировать условия функционирования экономики региона для принятия организационно-управленческих решений;
		Владеет методами оценки результатов управленческих решений регионального управления и территориального планирования, в том числе их социальной значимости
способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-3	Знает различия управленческой и регулирующей деятельности органов различных уровней государственной власти и муниципального управления
		Умеет определять функциональные области органов государственной власти и муниципального управления в области регионального управления и территориального планирования
		Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области регионального управления и территориального планирования
умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Знает основные инструменты регулирующего воздействия на экономику региона и его территориальных образований
		Умеет критически рассматривать условия реализации программ регулирующего воздействия на экономику региона и его территориальных образований
		Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для снижения неопределенности и рисков при реализации управленческих решений в области регионального управления и территориального планирования

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23	Знает принципы и методы территориального планирования и регулирования регионального развития;
		Умеет характеризовать функции территориального планирования и регулирования регионального развития органов государственной власти и местного самоуправления;
		Владеет навыками поиска и обобщения информации для планирования и организации деятельности органов государственной власти
способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27	Знает принципы проектного подхода в области государственного и муниципального управления;
		Умеет определять основных участников реализации проектов развития региона и его территорий
		Владеет основными навыками реализации проектного подхода в области государственного и муниципального управления

3. Место дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

4. Объем дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (180 часов).

для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
Контактная работа с обучающимися	24	24
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	14	14
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	147	147
Вид аттестации	Экзамен (9)	Экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 курс							
1	Структурно-функциональная характеристика рыночной системы региона	14	1	1			15
2	Развитие территории: цели, критерии, методы управления	14	1	2			15
3	Внешняя среда рыночной системы региона.	14	1	1			15
4	Экономический механизм рыночной системы региона	12	1	1			15
5	Институциональная структура управления рыночной системой региона	14	1	2			15
6	Стратегическое планирование развития территории	14	1	2			15
7	Управление административной территорией в городе	14	1	1			15
8	Управление экономикой на микротерриториальном уровне	14	1	1			15
9	Управление функционированием территориальных систем жизнеобеспечения населения	13	1	2			15
10	Управление «социальным климатом» на территории	14	1	1			12
	Экзамен	9				9	
	Итого за 5 курс:	180	10	14		9	147
	Итого по дисциплине	180	10	14		9	147

5.2. Содержание учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Тема 1. Структурно-функциональная характеристика рыночной системы региона

Лекция:

1. Понятие рыночной системы региона.
2. Рыночная система и управление экономикой региона.
3. Регионализация управления рыночной системой.
4. Пространственная организация рыночной системы и конкурентные позиции регионов.

Практическое занятие «Структурно-функциональная характеристика»:

1. Взаимосвязь понятий территория и регион.
2. Роль рыночной системы региона и ее характеристика как объекта управления: регион, территория, район, территориальная система, региональная экономика.
3. Основные задачи ответственности регионов в условиях их экономической самостоятельности, определяющие содержание функций управления регионом.

Самостоятельная работа:

1. Новые парадигмы и концепции региона.
2. Стратегия социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
3. Факторы экономического развития и конкурентоспособности региона Красноярского края.
4. Приоритеты структурной перестройки экономики регионов России.
5. Инвестиционная привлекательность региона как задача управления региональных органов власти.
6. Особые экономические зоны как форма региональных комплексных программ.
7. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.

Рекомендуемая литература:

Основная [1- 4].

Дополнительная [2, 3, 5, 8, 13, 16].

Тема 2. Развитие территории: цели, критерии, методы управления

Лекция:

1. Сущность процесса, цели и критерии социально-экономического развития региона.
2. Базовые теории экономического развития территорий.
3. Методы управления региональным развитием.

Практическое занятие «Развитие территории»:

1. Концепция стадий роста Д. Белла.

2. Аспекты социально-экономического развития территорий.
3. Управление функционированием и управление развитием городов и регионов.

Самостоятельная работа:

1. Социальные изменения в обществе и новая парадигма управления.
2. Возможности и перспективы инновационного развития Красноярского края.
3. Цели и задачи экономического роста на современном этапе.
4. Механизмы устойчивого развития экономики.
5. Экономический рост как основа повышения эффективности производства.
6. Экономические методы управления развитием территорий.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2, 3, 5, 7,8, 13, 16, 21].

Тема 3. Внешняя среда рыночной системы региона

Лекция:

1. Межрегиональные взаимодействия рыночной системы и их роль в развитии территорий.
2. Структура и пространственная организация рыночных связей территорий.
3. Международные экономические отношения региона.
4. Иностраный капитал в формировании рыночной системы региона.

Практическое занятие «Внешняя среда рыночной системы»:

1. Роль государственных организаций федерального, регионального уровня и муниципалитетов как субъектов межрегиональных связей и взаимодействий территориальных рынков.
2. Роль региональных факторов социально-экономического развития России в формировании особенностей международных связей региональных рынков.
3. Роль интеграционных процессов стран ШОС и АТЭС в развитии регионов Сибири и Дальнего Востока.

Самостоятельная работа:

1. Прямое и косвенное влияние внешнеэкономических связей на региональные рынки.
2. Основные задачи развития внешнеэкономической деятельности региональных рынков на современном этапе.
3. Организация международных экономически связей регионального рынка Красноярского края.
4. Оценка внешнеэкономического потенциала регионов СФО.
5. Государственное регулирование ВЭД региона.
6. Управление развитием рыночной инфраструктуры ВЭД региона.
7. Управление процессами формирования инвестиционной привлекательности территории.
8. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [3, 8, 10, 16, 18].

Тема 4. Экономический механизм рыночной системы региона**Лекция:**

1. Направления регулирования рыночной системы региона.
2. Методы воздействия на региональные рыночные процессы.
3. Формы государственного регулирования региональных рыночных отношений.

Практическое занятие «Экономический механизм рыночной системы»:

1. Методологические предпосылки формирования системы методов регулирования на уровне субъектов Федерации.
2. Назначение и формы административных методов регулирования региональных рынков.
3. Методы экономического регулирования рыночной системы региона.
4. Механизм правового регулирования отношений и связей в региональной экономике.

Самостоятельная работа:

1. Теории и школы государственного регулирования.
2. Регулирование регионального воспроизводственного процесса.
3. Механизм функционирования региональных рынков в экономике региона.
4. Роль региональных органов управления в создании благоприятного делового климата в регионе.
5. Антимонопольное регулирование на региональном уровне.
6. Денежно-кредитное регулирование на региональном уровне.
7. Налоговое регулирование на региональном уровне.
8. Валютно-финансовое регулирование на региональном уровне.
9. Контрольно-нормативное регулирование на региональном уровне.
10. Критерии эффективности системы государственного регулирования на современном этапе развития общества.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2, 5, 6, 11, 16, 22].

Тема 5. Институциональная структура управления рыночной системой региона**Лекция:**

1. Законодательные и исполнительные органы субъекта Федерации.
2. Территориальные органы управления министерств и ведомств.
3. Государственные финансово-кредитные институты.

4. Региональные общественные объединения и независимые организации.

Практическое занятие «Институциональная структура управления рыночной системой региона»:

1. Основные составляющие совокупности институциональных структур управления и регулирования социально-экономическим развитием территории.

2. Состав структурных подразделений администрации Красноярского края.

3. Территориальные органы управления Красноярского края, их основные задачи и функции.

Самостоятельная работа:

1. Организация планово-управленческих, финансовых и информационных связей субъектов экономики региона.

2. Задачи и функции комитета по экономическому развитию областного (краевого) совета депутатов.

3. Новый экономический механизм управления социально-экономическим развитием региона.

4. Администрация Красноярского края: организационно-функциональная структура.

5. Задачи и функции территориального антимонопольного органа.

6. Государственные органы контрольно-нормативного регулирования: задачи и функции.

7. Органы государственной налоговой службы в системе управления социально-экономическим развитием территории.

8. Торгово-промышленная палата Красноярского края, ее роль в управлении социально-экономическим развитием территории.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2, 5, 6, 11, 16, 22].

Тема 6. Стратегическое планирование развития территории

Лекция:

1. Особенности прогнозирования региональных рыночных процессов.

2. Стратегия социально-экономического развития региона.

3. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении развитием территории.

4. Обоснование стратегических направлений развития рыночной системы региона.

Практическое занятие «Стратегическое планирование развития территории»:

1. Система прогнозных документов управления территориальным развитием.

2. Экономические интересы субъектов территории при разработке стратегии социально-экономического развития региона.

3. Цель, задачи стратегии развития региональных рынков и рыночной инфраструктуры региона.

Самостоятельная работа:

1. Интеграционные функции стратегии субъекта Федерации в условиях рыночных отношений.

2. Этапы и механизмы перехода к новой модели управления экономикой субъекта РФ.

3. Планирование социально-экономического развития территории в парадигме социэкономике.

4. Планирование территориального развития с учетом согласования интересов корпорации и территории.

5. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории (федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный уровни) в условиях становления экономического плюрализма и либерализации общественной жизни.

6. Стратегия развития рыночной системы региона, этапы и направления ее реализаций.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2, 5, 7, 9, 13, 16, 18, 20].

Тема 7. Управление административной территорией в городе

Лекция:

1. Принципы, цели и функции управления территорией в городе.

2. Методы управления территорией в городе.

3. Формирование системы управления территорией в городе.

4. Управленческие решения в процессе управления территорией в городе.

Практическое занятие «Управление административной территорией»:

1. Содержание принципов территориального управления: целевой подход, функциональный подход, линейный подход.

2. Социально-экономическое развитие административной территории в конкретных целях развития комплексов.

3. Типовые требования к управленческим решениям территориальных органов власти и обобщите логическую схему их выработки.

Самостоятельная работа:

1. Система целей территориального развития.

2. Целевой подход к формированию организационной структуры системы управления административным районом города.

3. Современные модели территориального управления в городе.

4. Социальные методы территориального управления в городе.

5. Экономические методы территориального управления в городе.

6. Административные методы территориального управления в городе.

7. Роль административных комиссий в процессе территориального управления.

8. Информационное обеспечение территориального управления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [6, 12, 17, 19, 22].

Тема 8. Управление экономикой на микротерриториальном уровне

Лекция:

1. Содержание и принципы организационно-управленческой деятельности в сфере экономики на микротерриториальном уровне.

2. Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования.

3. Основные принципы управления эффективностью территориального финансирования.

4. Управление инвестиционной деятельностью на микротерриториальном уровне.

Практическое занятие «Управление экономикой»:

1. Цели и задачи органов местного самоуправления в ходе планирования муниципального экономического развития.

2. Принципы построения муниципальных программ социально-экономического развития. Основные этапы создания и реализации.

3. Основные формы поддержки малого бизнеса на местном уровне.

Самостоятельная работа:

1. Взаимосвязь процесса разработки целевых ежегодных программ социально-экономического развития территории, и процесса управления на муниципальном уровне.

2. Система взаимоотношений территориальных органов управления с организациями в решении проблем социально-экономического развития.

3. Муниципальные унитарные предприятия в экономике города.

4. Сущность механизмов частно-муниципального партнерства и их роль в развитии экономики города.

5. Организационная инфраструктура поддержки малого предпринимательства на местном уровне.

6. Инвестиционная политика на уровне города: инструменты и механизмы управления.

7. Общие принципы долговой и инвестиционной политики муниципалитетов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [6, 9, 12, 17, 19, 22].

Тема 9. Управление функционированием территориальных систем жизнеобеспечения населения

Лекция:

1. Формирование дерева целей развития систем жизнеобеспечения.
2. Управление подготовкой территории к сезонным изменениям.
3. Управление системой городского пассажирского транспорта.

Практическое занятие «Управление функционированием территориальных систем жизнеобеспечения населения»:

1. Модели распределения ответственности между местными властями и частным предприятием в коммунальном секторе.
2. Организация управления подготовкой к зимнему периоду энерго-тепло-газосистем.
3. Концепция «Умный город» в развитии территории и трансформация системы муниципального управления.

Самостоятельная работа:

1. Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса Красноярска.
2. Регулирование естественных монополий в коммунальном секторе.
3. Проблема развития коммунальной инфраструктуры для жилищного строительства.
4. Характеристика основных проблем городского пассажирского транспорта в России.
5. Зарубежные модели организации городского пассажирского транспорта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [6, 9, 12, 19, 22].

Тема 10. Управление «социальным климатом» на территории

Лекция:

1. Принципы, функции и направления формирования благоприятного «социального климата» территории.
2. Организационные аспекты управления формированием благоприятного «социального климата» территории.
3. Современные задачи системы социальной защиты и цели реформы социальной защиты на местном уровне.

Практическое занятие «Управление социальным климатом»:

1. Основные концепции бедности.
2. Формы адресной социальной помощи с точки зрения их потребительской полезности, эффективности и воздействия на экономическое поведение получателей помощи.

Самостоятельная работа:

1. Инновационные социальные программы в российских городах.
2. Социальная защита населения в условиях городской среды.

3. Регулирование социальной защиты детей и отдельных категории граждан.
4. Управление системами медицинского обслуживания населения.
5. Управление развитием системы обеспечения услугами и организации досуга населения.
6. Качество жизни населения и социальный климат территории.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 6, 14, 15, 17, 19, 22].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используют учебные материалы, указанные в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы, кафедрой для обучающихся разрабатываются методические указания по её выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

Оценочные средства дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение понятий «рынок», «региональный рынок», «рыночная система региона».
2. Содержание исследования рыночной системы региона.
3. Структура внешнего и внутреннего экономического пространства региона.
4. Роль рыночной системы в экономике региона, ее особенности и специфические черты как объекта управления с позиций воспроизводственного подхода.
5. Основные принципы управления развитием и функционированием региона.
6. Понятия определения рыночной системы региона: регион, территория, район, территориальная система, региональная экономика.
7. Характер взаимосвязи понятий территория и регион.
8. Региональная структура как совокупность региональных образований единой территориальной системы.
9. Однородные региональные структуры территориальной системы РФ по критериям: национально-государственного устройства, территориально-

административного устройства, территориального разделения труда, реализации комплексных программ.

10. Задачи ответственности регионов в условиях их экономической самостоятельности, определяющие содержание функций управления регионом.

11. Содержание пространственной парадигмы и условия ее трансформации.

12. Содержание концепции полюсов роста.

13. Условия формирования конкурентных преимуществ и усиление конкурентных позиций субъектов экономики региона.

14. Факторы конкурентоспособности региональной экономики.

15. Понятие развития экономической системы, устойчивого развития экономики.

16. Иерархия целей развития региона, критерии и показатели социально-экономического развития региона.

17. Изменения структуры общественного производства, сопровождающие экономическое развитие стран и регионов.

18. Управление функционированием и управлением развитием городов и регионов.

19. Методы воздействия региональной администрации на ход экономического развития.

20. Роль государственных организаций федерального, регионального уровня и муниципалитетов как субъектов межрегиональных связей и взаимодействий территориальных рынков.

21. Теории и концепции межрегиональных и международных рыночных связей.

22. Основные направления и роль межрегиональных экономических связей в развитии территорий Российской Федерации.

23. Рациональная пространственная организация развития рыночных связей в соответствии с социально-экономическими условиями территории.

24. Учет возможностей межрегионального взаимодействия при выборе направлений развития территорий, роль региональных факторов социально-экономического развития России в формировании особенностей международных связей региональных рынков.

25. Задачи развития внешнеэкономической деятельности региональных рынков на современном этапе.

26. Роль интеграционных процессов стран ШОС и АТЭС в развитии регионов Сибири и Дальнего Востока.

27. Основные предпосылки разработки концепции регулирования региональных рынков. Концепция регулирования региональных рынков как перспективный документ.

28. Связи и зависимости механизма функционирования региональных рынков в экономике региона.

29. Сущность, основное назначение и формы административных методов регулирования региональных рынков.

30. Перечень и основные специфические особенности административных методов регулирования.

31. Сущность и специфические особенности экономических методов регулирования.

32. Право как форма административного и экономического регулирования.

33. Составляющие совокупности институциональных структур управления и регулирования социально-экономическим развитием территории.

34. Роль и функции законодательного органа субъекта Федерации.

35. Задачи исполнительного органа субъекта Федерации.

36. Состав структурных подразделений администрации региона Красноярского края.

37. Блоки, организационно-функциональной структуры региональной администрации.

38. Территориальные органы управления Красноярского края, их основные задачи и функции.

39. Государственные финансово-кредитные институты управления.

40. Роль региональных общественных объединений и организаций в управлении социально-экономическими процессами региона .

41. Общественные объединения потребителей, их ассоциации, союзы Красноярского края, их роль в управлении социально-экономическим развитием территории региона, районов, городов.

42. Цели и задачи функционирования региональных торгово-промышленных палат.

43. Система прогнозных документов для формирования эффективной системы управления регионом.

44. Содержание основных блоков современной системы прогнозирования социально-экономических процессов региона.

45. Понятие стратегии социально-экономического развития как прогнозного документа, научный уровень разработки стратегии развития региона.

46. Принципы формирования стратегии развития субъекта Федерации, основные положения стратегии социально-экономического развития Красноярского края.

47. Цель, задачи стратегии развития региональных рынков и рыночной инфраструктуры региона.

48. Стратегические направления развития рыночной системы региона, в т.ч. регионального потребительского рынка, рынка средств производства, регионального финансового рынка.

49. Содержание основных блоков стратегии развития региональных рынков и рыночной инфраструктуры региона.

50. Понятие термина «территориальное управление», относящееся к району, административному округу в городе. Уровни органов управления, обеспечивающие функции управления в городе.

51. Направления территориального управления, реализация которых обеспечивает комфортное и безопасное проживание на территории города.

52. Содержание принципов территориального управления: целевой подход, функциональный подход, линейный подход.

53. Экономические, научно-технические, социальные, природно-экономические цели территориального развития.

54. Цели развития социального, жилищного, комплекса потребительского рынка, комплекса по экологии, инженерной инфраструктуры, комплекса развития культуры, охраны памятников и улучшения архитектурного облика территории.

55. Функции организации управления, регулирующая и общественная функция территориальных органов власти и управления районом города.

56. Общественные организации, привлекаемые к процессам принятия решений территориальных органов власти.

57. Содержание методов управления территорией.

58. Уровни и подсистемы общей схемы построения управления районом в городе.

59. Типовые требования к управленческим решениям территориальных органов власти и обобщите логическую схему их выработки, особенности, которые накладывает специфика системы территориального управления на управленческие решения.

60. Цели и задачи, стоящие перед органами местного самоуправления в ходе планирования муниципального экономического развития.

61. Принципы построения муниципальных программ социально-экономического развития. Этапы создания и реализации программ.

62. Взаимобусловленность экономических и социальных вопросов на территории города.

63. Роль развития рыночной инфраструктуры города и направления управленческой работы в данной области.

64. Сущность механизмов частно-муниципального партнерства и их роль в развитии экономики города.

65. Сущность административных методов регулирования экономических процессов на территории муниципального образования.

66. Сущность экономических методов регулирования экономики на территории муниципального образования.

67. Формы поддержки малого бизнеса на местном уровне.

68. Сущность понятия территориального финансирования и принципы управления его эффективностью.

69. Механизм собственных инвестиций, образуемых из средств низовых органов власти и управления.

70. Механизм привлечения инвестиций через создание условий инвесторам, инициативные, приглашенные инвестиции фондов и банковских кредитов.

71. Иерархия целей развития систем жизнеобеспечения на примере ЖКХ.

72. Основные модели распределения ответственности между местными властями и частным предприятием в коммунальном секторе.

73. Содержание управления обслуживанием и ремонтом жилого фонда.

74. Поясните, в чем состоит организация управления подготовкой к зимнему периоду энерго-тепло-газосистем.

75. Особенности городской среды в построении систем социальной защиты.

7.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара»

Основная:

1. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077>
2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999>
3. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2015. - 156 с. - ISBN 978-5-93299-305-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019517>
4. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002471>

Дополнительная:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-394-03554-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081717>
2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121>
3. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 152 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/1640. - ISBN 978-5-16-009274-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924759>

4. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование : монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 414 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010676-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039932>
5. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114>
6. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068818>
7. Кирсанова, Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г Кирсанова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - ISBN 978-5-9558-0596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916098>
8. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704>
9. Куимов, В. В. Экономика кооперационно-сетевых взаимодействий. Теория. Практика. Возможности : монография / В.В. Куимов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5cf776сба5с915.46245270. - ISBN 978-5-16-016286-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093087>
10. Лукин, Е.В. Межрегиональное экономическое сотрудничество: состояние, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Лукин, Т.В. Ускова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-93299-330-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019483>
11. Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития: монография / Нуреев Р.М. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042417>
12. Орешин, В. П. Инфраструктура в системе планового управления региональной экономикой : учебное пособие / В. П. Орешин. - Москва : Изд-во Московского Университета, 1985. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432236>
13. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559965>
14. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725>

15. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401>

16. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382>

17. Ряховская, А. Н. Роль государственных программ в развитии моногородов: Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован, О.Г. Крюкова; Под ред. А.Н. Ряховской. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-9776-0289-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425846>

18. Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика : учебник / Т.В. Сачук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24423. - ISBN 978-5-16-012156-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031499>

19. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-384-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019467>

20. Ускова, Т.В. Экономический рост: сущность, факторы, пути ускорения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Е.В. Лукин. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93299-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019425>

21. Усс, А. В. Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 376 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009360-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/434153>

22. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006444-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924711>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Программой дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-

образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Федеративный характер устройства государства предполагает значимую дифференциацию условий формирования и развития составляющих рыночной системы, её структурных составляющих для регионов страны. Рыночные отношения не формируют социальных гарантий населению и не способны решить проблем даже наиболее экономически развитых регионов. Необходимость управленческого вмешательства государства в функционирование экономики ее территорий обусловлена наличием сбоев в механизме функционирования рыночного хозяйства; необходимостью поиска более эффективных вариантов удовлетворения потребностей в общественных благах; необходимостью выравнивания внешних эффектов, связанных с неспособностью рыночного хозяйства в определенных ситуациях решать задачи развития территориальной экономики и ее составляющих.

Основная цель курса «Региональное управление и территориальное планирование» – является знакомство студентов с теоретическими положениями, методами управления социально-экономическим развитием территории региона, города, его района и административного округа.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

материал заданий должен быть выдержан методологически, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы преподавателем для обучающихся разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, изучение публикаций по актуальным экономическим проблемам, связанным с проблематикой общественного сектора, подготовка к занятиям, написание контрольной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом, обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую

структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного материала, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям, обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Государственного и муниципального управления

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины **Региональное управление и территориальное планирование**

(название дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи